

# Pelatihan Pembuatan Website Menggunakan Claude Ai dan Blackbox Ai Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa-Siswi SMK 5 Pekanbaru

Afriansyah<sup>1</sup>, Vebby<sup>2</sup>, Yogo Turnandes<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Lancang Kuning

<sup>2,3</sup>Bisnis Digital, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Lancang Kuning

E-mail: [afriansyah@unilak.ac.id](mailto:afriansyah@unilak.ac.id)<sup>1</sup>, [vebby@unilak.ac.id](mailto:vebby@unilak.ac.id)<sup>2</sup>, [turnandes@unilak.ac.id](mailto:turnandes@unilak.ac.id)<sup>3</sup>

## Abstract

*This Community Service activity aims to enhance the digital competencies of students at SMK 5 Pekanbaru through artificial intelligence-based website development training utilizing Claude AI and Blackbox AI. The program was initiated in response to the need to improve digital literacy and strengthen vocational students' readiness to meet the demands of technology-driven industries. The activity began with a preliminary survey to identify participants' levels of understanding and their needs regarding website development and the application of AI in programming. The implementation methods included interactive lectures, discussions, demonstrations, and project-based hands-on practice (project-based learning). The training materials covered fundamental concepts of website development (HTML, CSS, and page structure), the use of AI as a programming assistant, effective prompt engineering techniques, as well as debugging and code optimization strategies using Claude AI and Blackbox AI. Evaluation was conducted by comparing pre-training and post-training questionnaire results and assessing the website products developed by participants. The results indicate a significant improvement in participants' conceptual understanding and technical skills. After the training, students were able to independently develop simple websites with AI support and demonstrated increased confidence and motivation in the field of information technology. The outputs of this activity include student website portfolios, online media publications, and a community service journal article. Overall, this training proved effective in improving AI-based website development competencies and contributed positively to vocational students' job readiness in the era of digital transformation.*

**Keywords:** Claude AI, Blackbox AI, Website Development, Student Competency, SMK 5 Pekanbaru.

## Abstrak

*Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi digital siswa-siswi SMK 5 Pekanbaru melalui pelatihan pembuatan website berbasis kecerdasan buatan dengan memanfaatkan Claude AI dan Blackbox AI. Program ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan peningkatan literasi digital serta kesiapan siswa vokasi dalam menghadapi tuntutan industri berbasis teknologi. Kegiatan diawali dengan survei awal untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman dan kebutuhan peserta terkait pengembangan website dan pemanfaatan AI dalam pemrograman. Metode pelaksanaan meliputi ceramah interaktif, diskusi, demonstrasi, serta praktik langsung berbasis proyek (project-based learning). Materi pelatihan mencakup konsep dasar pengembangan website (HTML, CSS, struktur halaman), pemanfaatan AI sebagai asisten pemrograman, teknik prompt yang efektif, serta strategi debugging dan optimalisasi kode menggunakan Claude AI dan Blackbox AI. Evaluasi dilakukan melalui perbandingan hasil kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan serta penilaian terhadap produk website yang dihasilkan peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman konseptual dan keterampilan teknis peserta. Setelah pelatihan, siswa mampu mengembangkan website sederhana secara mandiri dengan dukungan AI serta menunjukkan peningkatan kepercayaan diri dan motivasi dalam bidang teknologi informasi. Luaran kegiatan berupa portofolio website peserta, publikasi media daring, serta artikel ilmiah pengabdian. Secara keseluruhan, pelatihan ini efektif dalam meningkatkan kompetensi pembuatan website berbasis AI dan memberikan kontribusi nyata terhadap kesiapan kerja siswa SMK di era transformasi digital.*

**Kata kunci:** Claude AI, Blackbox AI, Pembuatan Website, Kompetensi Siswa, SMK 5 Pekanbaru.

## 1. PENDAHULUAN

Perkembangan era digital telah mengubah paradigma komunikasi dan interaksi sosial, terutama di kalangan generasi muda. Media sosial kini menjadi sarana utama untuk berkomunikasi dan berinteraksi, yang berdampak signifikan pada kehidupan sosial mereka

(Hadiya, et al, 2024). Selain itu, terbukanya akses ke dunia digital menciptakan peluang baru dalam bidang bisnis dan industri kreatif, termasuk profesi seperti content creator dan desainer web (Yulina, et al, 2024). Dalam konteks pendidikan, khususnya di SMK 5 Pekanbaru, penting untuk mengintegrasikan keterampilan dalam pembuatan website dan penggunaan Cloude AI serta Blackbox AI ke dalam kurikulum. Hal ini sejalan dengan kebutuhan era digital yang menuntut kemampuan literasi digital dan teknologi yang kuat (Heryanti, et al, 2023).

Pelatihan penggunaan teknologi AI untuk pembuatan website dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan ini, memungkinkan mereka untuk berkontribusi dalam industri kreatif dan teknologi. Namun, tantangan yang dihadapi meliputi kurangnya pemahaman tentang pentingnya teknologi AI dalam pembuatan website, keterbatasan akses terhadap pelatihan teknologi, dan minimnya bimbingan dalam bidang ini. Oleh karena itu, diperlukan program pelatihan yang komprehensif dan holistik, yang tidak hanya memberikan keterampilan teknis tetapi juga memotivasi siswa untuk mengembangkan diri dalam bidang teknologi digital. Dengan pendekatan yang tepat, pelatihan ini diharapkan dapat mempersiapkan siswa-siswi SMK 5 Pekanbaru untuk menjadi generasi yang kreatif, inovatif, dan kompeten dalam menghadapi tantangan era digital.

Untuk itu, diperlukan sebuah program pelatihan yang mampu mengintegrasikan keterampilan pembuatan website dengan teknologi AI dan kebutuhan pendidikan modern. Pelatihan ini harus mempertimbangkan beberapa aspek, seperti:

- a. Konteks Pendidikan di SMK 5 Pekanbaru:  
Sebagai institusi pendidikan, SMK 5 Pekanbaru berfokus pada pengembangan keterampilan praktis yang dapat diterapkan langsung dalam dunia kerja. Oleh karena itu, pelatihan pembuatan website dengan Cloude AI dan Blackbox AI harus dirancang agar relevan dengan kebutuhan industri digital dan teknologi.
- b. Tingkat Pemahaman Teknologi:  
Analisis awal terhadap pemahaman siswa terkait teknologi digital sangat penting. Hal ini dapat dilakukan melalui survei atau wawancara untuk mengevaluasi sejauh mana siswa mengenal pembuatan website dengan Cloude AI dan Blackbox AI. Data ini akan membantu menyusun kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta.
- c. Ketersediaan Infrastruktur dan Akses Teknologi:  
Program pelatihan ini harus memastikan ketersediaan perangkat teknologi yang memadai, seperti komputer atau laptop, serta akses internet yang stabil. Jika infrastruktur terbatas, perlu dirancang strategi alternatif, seperti pembelajaran berbasis kelompok atau sesi praktis berbagi perangkat.
- d. Integrasi Teknologi dan Pendidikan:  
Pelatihan ini dapat diarahkan untuk menciptakan aplikasi atau media pembelajaran berbasis teknologi yang mendukung aktivitas sekolah dan nilai-nilai pendidikan. Dengan mengintegrasikan teknologi AI dalam pembuatan website, siswa dapat memanfaatkan keterampilan ini untuk mendukung proses belajar mengajar di lingkungan sekolah.
- e. Peluang Karier di Era Digital:  
Pelatihan ini tidak hanya memberikan keterampilan teknis tetapi juga membekali siswa dengan wawasan tentang peluang karier di bidang teknologi dan pembuatan website. Dengan memahami peran penting Cloude AI dan Blackbox AI dalam berbagai industri, siswa dapat lebih termotivasi untuk mengembangkan keterampilan ini sebagai bekal di masa depan.

Sebagai mitra dalam pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dari skim APBF ini adalah SMK 5 Pekanbaru. Berdasarkan analisis situasi, dapat teridentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yaitu Kurangnya Pengetahuan dan Keterampilan dalam Pembuatan Website dan Teknologi AI, dimana Siswa-siswi SMK 5 Pekanbaru

umumnya belum mengenal konsep dasar pembuatan website dengan Cloude AI dan Blackbox AI, yang menjadi kendala dalam mengembangkan kreativitas mereka di bidang teknologi digital dan Pemanfaatan alat AI spesifik seperti Claude AI dan Blackbox AI dalam pembuatan website merupakan hal baru bagi lingkungan pendidikan. Diperlukan penguatan pemahaman teknis bagi tenaga pendidik serta penyediaan modul praktis agar dapat membimbing siswa-siswi dalam menguasai teknologi tersebut secara sistematis.

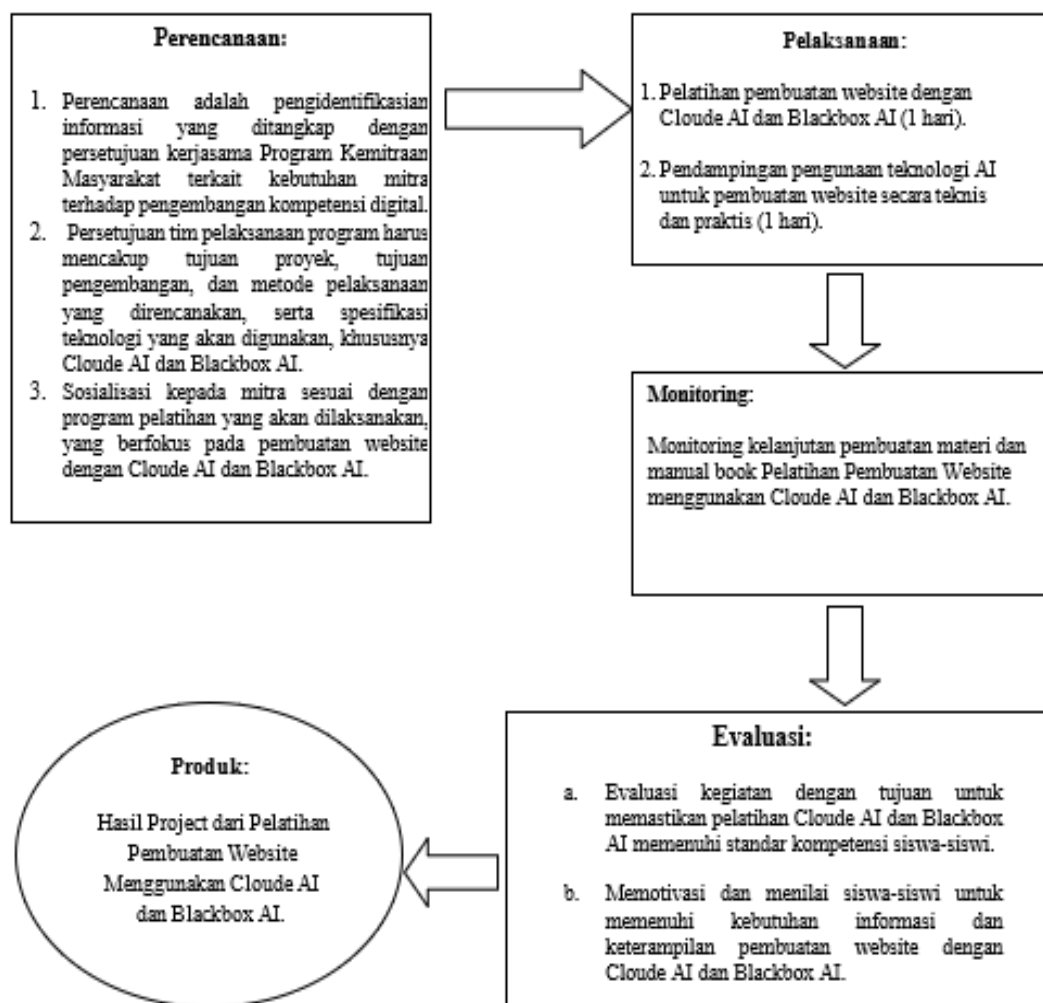
## 2. METODE

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (IbM) ini dilakukan di SMK 5 Pekanbaru dengan menggunakan metode seminar, tanya jawab, dan praktik. Pelatihan ini akan berlangsung selama satu hari, dan peserta akan diminta untuk mengisi kuesioner setelah pelatihan. Metode ini memanfaatkan slide PowerPoint dan materi untuk memfasilitasi pemahaman. Tim pengabdian akan memberikan presentasi mengenai ambang batas pemahaman siswa-siswi SMK 5 Pekanbaru tentang keterampilan pembuatan website menggunakan Cloude AI dan Blackbox AI. Berikut adalah langkah-langkah terstruktur dalam pelaksanaan IbM ini:

1. Identifikasi Kebutuhan dan Tantangan  
Melakukan penelitian awal untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan yang dihadapi siswa-siswi SMK 5 Pekanbaru terkait dengan penggunaan teknologi Cloude AI dan Blackbox AI dalam pembuatan website.
2. Penyusunan Desain Pelatihan  
Merancang desain pelatihan yang mencakup materi tentang Cloude AI dan Blackbox AI, metode pengajaran yang sesuai, serta strategi evaluasi yang menyesuaikan dengan karakteristik siswa-siswi dan kebutuhan di SMK 5 Pekanbaru.
3. Pengembangan Materi Pelatihan  
Membuat materi pelatihan yang mencakup konsep dasar pembuatan website menggunakan Cloude AI dan Blackbox AI, serta panduan praktis untuk mengembangkan website, agar siswa-siswi dapat mengaplikasikannya dalam proyek mereka.
4. Pemilihan Metode Pengajaran  
Menggunakan metode pengajaran yang sesuai, termasuk presentasi, sesi praktik langsung, diskusi kelompok, dan studi kasus mengenai aplikasi Cloude AI dan Blackbox AI dalam pembuatan website.
5. Sosialisasi dan Konsultasi Awal  
Melakukan sesi sosialisasi dan konsultasi awal dengan siswa-siswi SMK 5 Pekanbaru untuk memahami harapan, tantangan, dan tingkat kesiapan mereka dalam mengikuti pelatihan tentang Cloude AI dan Blackbox AI.
6. Pelaksanaan Sesi Pelatihan  
Menyelenggarakan sesi pelatihan dengan materi yang terstruktur. Fasilitator akan menggunakan pendekatan interaktif, termasuk diskusi kelompok, simulasi, dan latihan praktis menggunakan Cloude AI dan Blackbox AI.
7. Penggunaan Studi Kasus Lokal  
Menggunakan studi kasus lokal yang relevan dalam pelatihan untuk mengilustrasikan bagaimana Cloude AI dan Blackbox AI dapat diterapkan dalam pembuatan website di SMK 5 Pekanbaru.
8. Bimbingan Individu  
Menyediakan sesi bimbingan individu bagi siswa-siswi yang mengalami kesulitan teknis atau membutuhkan bantuan tambahan dalam menerapkan konsep pembuatan website yang telah diajarkan.
9. Evaluasi dan Umpan Balik  
Melakukan sesi evaluasi untuk mendapatkan umpan balik dari peserta pelatihan. Umpan balik ini akan digunakan untuk menilai efektivitas pelatihan dan mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki.

10. Implementasi Praktik Pembelajaran  
Mendorong siswa-siswi untuk mengimplementasikan praktik pembelajaran yang telah dipelajari dalam lingkungan kelas mereka, seperti mengembangkan website menggunakan Cloude AI dan Blackbox AI.
11. Diseminasi Hasil dan Pengalaman  
Membagikan hasil dan pengalaman dari pelatihan ini melalui seminar, konferensi, atau publikasi, untuk memberikan inspirasi dan pembelajaran bagi institusi pendidikan lainnya, serta mendorong integrasi teknologi AI dalam pendidikan.

Perencanaan, pelaksanaan, pemantauan kegiatan, dan evaluasi adalah beberapa mekanisme yang digunakan untuk melaksanakan Program Kemitraan Masyarakat saat ini. Bagaimana mekanisme Program Pemberdayaan Media Massa akan dijelaskan secara detail pada diagram di bawah ini



Gambar 1. Diagram Mekanisme Kegiatan PKM Pelatihan Website dengan Cloud AI dan Blackbox AI

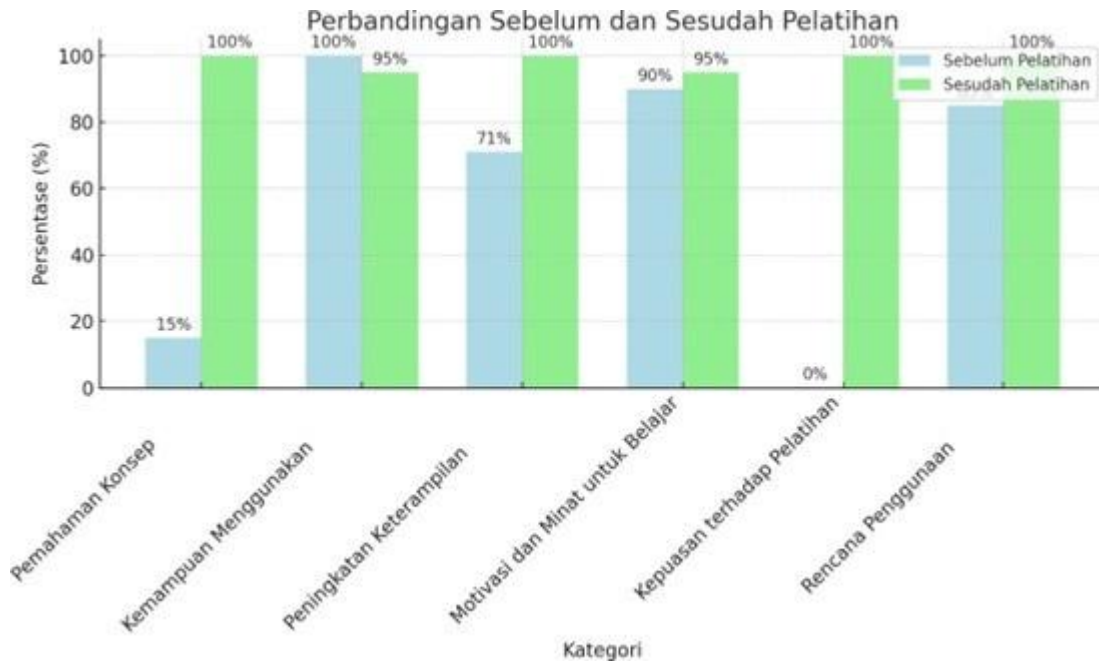
### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan pembuatan website menggunakan Claude AI dan Blackbox AI yang dilaksanakan di SMK 5 Pekanbaru menghasilkan capaian yang signifikan dalam peningkatan kompetensi digital siswa-siswi. Berdasarkan hasil kuesioner yang diisi oleh peserta sebelum dan sesudah pelatihan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini efektif dalam meningkatkan pemahaman konseptual serta keterampilan praktis peserta dalam pengembangan website berbasis kecerdasan buatan. Pemanfaatan AI sebagai alat bantu pemrograman terbukti mampu mempercepat proses belajar serta meningkatkan kepercayaan diri peserta dalam menghadapi tantangan teknis di bidang teknologi informasi.

- a. **Peningkatan Pemahaman Konsep Pembuatan Website Berbasis AI**  
Sebelum pelatihan, sebagian besar peserta (sekitar 80%) menyatakan belum memahami secara memadai konsep pembuatan website dan pemanfaatan kecerdasan buatan dalam pemrograman. Setelah pelatihan, seluruh peserta (100%) melaporkan adanya peningkatan pemahaman terhadap struktur dasar website, alur kerja pengembangan web, serta peran Claude AI dan Blackbox AI dalam membantu penulisan dan analisis kode. Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan berhasil memberikan landasan konseptual yang kuat terkait integrasi AI dalam pengembangan website.
- b. **Kemampuan Menggunakan Claude AI dan Blackbox AI**  
Sebelum mengikuti pelatihan, hampir seluruh peserta (95%) belum pernah menggunakan Claude AI maupun Blackbox AI dalam proses pemrograman. Setelah pelatihan, 90% peserta menyatakan mampu dan nyaman menggunakan kedua platform tersebut untuk membantu penulisan kode, pencarian solusi error, serta pemahaman sintaks pemrograman web. Peningkatan ini menunjukkan bahwa pelatihan berhasil memperkenalkan teknologi AI secara aplikatif dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran siswa SMK.
- c. **Peningkatan Keterampilan Teknis Pembuatan Website**  
Sebelum pelatihan, mayoritas peserta (70%) menyatakan membutuhkan peningkatan keterampilan dalam pembuatan website. Setelah pelatihan, seluruh peserta (100%) menyatakan bahwa kegiatan ini membantu secara nyata dalam meningkatkan keterampilan teknis mereka, khususnya dalam menyusun struktur HTML, CSS, serta logika dasar pemrograman dengan dukungan AI. Selain itu, 85% peserta merasa lebih yakin terhadap kemampuan mereka untuk mengembangkan website sederhana secara mandiri.
- d. **Motivasi dan Minat Mengembangkan Kompetensi Digital**  
Sebelum pelatihan, sebagian besar peserta (88%) memiliki motivasi tinggi untuk mempelajari teknologi pemrograman dan AI. Setelah pelatihan, tingkat motivasi tersebut meningkat, dengan 95% peserta menyatakan sangat termotivasi untuk terus mengembangkan keterampilan pembuatan website berbasis AI. Seluruh peserta (100%) juga menyatakan minat yang tinggi untuk terus mempelajari teknologi kecerdasan buatan sebagai bekal kompetensi di dunia kerja.
- e. **Tingkat Kepuasan terhadap Pelaksanaan Pelatihan**  
Seluruh peserta (100%) menyatakan bahwa pelatihan ini memenuhi atau sangat memenuhi harapan mereka. Sebanyak 95% peserta memberikan penilaian baik atau sangat baik terhadap materi dan metode penyampaian pelatihan, serta 90% peserta menyatakan kesediaan untuk merekomendasikan kegiatan serupa kepada teman atau sekolah lain. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan dinilai relevan, bermanfaat, dan sesuai dengan kebutuhan peserta.
- f. **Rencana Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran dan Proyek Selanjutnya**  
Sebelum pelatihan, sekitar 82% peserta menyatakan berencana menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran dan proyek teknologi informasi. Setelah pelatihan, seluruh peserta (100%) menyatakan akan memanfaatkan Claude AI dan Blackbox AI dalam pengembangan website maupun tugas pembelajaran di masa depan. Temuan ini

menegaskan bahwa pelatihan tidak hanya meningkatkan pengetahuan, tetapi juga mendorong penerapan nyata teknologi AI dalam konteks pendidikan vokasi.

Grafik berikut menggambarkan hasil rekapitulasi kuesioner yang dilakukan sebelum dan sesudah pelatihan pembuatan website menggunakan Claude AI dan Blackbox AI. Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur peningkatan kompetensi siswa-siswi SMK 5 Pekanbaru dalam memahami konsep kecerdasan buatan (AI) serta keterampilan praktis dalam membangun website secara modern. Adapun tampilan grafiknya adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Grafik Perbandingan Sebelum & Sesudah Pelatihan

Dari hasil kuesioner, terlihat perubahan signifikan dalam beberapa aspek kompetensi siswa SMK 5 Pekanbaru, seperti pemahaman implementasi Claude AI, kemampuan menggunakan Blackbox AI, peningkatan keterampilan teknis pembuatan website, serta motivasi peserta untuk mendalami teknologi kecerdasan buatan. Grafik ini membandingkan persentase capaian peserta sebelum dan sesudah pelatihan, memberikan gambaran jelas mengenai efektivitas kegiatan dalam meningkatkan kesiapan digital siswa



Gambar 3. Foto Bersama Selesai Kegiatan Pengabdian

Pelatihan Pembuatan Website menggunakan Claude AI dan Blackbox AI di SMK N 5 Pekanbaru telah berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Berikut adalah evaluasi kegiatan yang telah dicapai. Pelatihan ini berhasil mencapai tujuan utama, yaitu meningkatkan kompetensi siswa-siswi SMK N 5 Pekanbaru dalam pembuatan website dengan memanfaatkan teknologi berbasis kecerdasan buatan, khususnya Cloud AI dan Blackbox AI. Peserta yang sebelumnya memiliki keterbatasan pemahaman dalam pengembangan website kini mampu memahami alur dasar pembuatan website, mulai dari perancangan struktur, penulisan kode, hingga optimalisasi menggunakan bantuan AI. Selain itu, pelatihan ini juga berhasil meningkatkan kepercayaan diri dan minat peserta untuk mengeksplorasi teknologi AI sebagai solusi praktis dalam pengembangan web.

Metode pelatihan yang diterapkan dinilai efektif oleh sebagian besar peserta, karena mengombinasikan penyampaian konsep dasar dengan praktik langsung. Pemateri mampu menjelaskan fungsi dan peran Cloud AI dan Blackbox AI secara sistematis serta memberikan contoh penggunaan yang relevan dengan kebutuhan siswa SMK. Pendekatan berbasis praktik memungkinkan peserta langsung mencoba membangun website dengan bantuan AI, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih aplikatif dan mudah dipahami.

Pelatihan berlangsung secara interaktif dengan tingkat partisipasi peserta yang tinggi. Pemanfaatan Blackbox AI sebagai asisten pemrograman mendorong peserta untuk aktif bereksperimen, bertanya, dan berdiskusi terkait solusi kode yang dihasilkan oleh AI. Selain itu, suasana pelatihan yang komunikatif memungkinkan terjadinya pertukaran ide antara peserta dan pemateri, sehingga proses belajar tidak bersifat satu arah dan mampu meningkatkan pemahaman konseptual maupun teknis peserta.

Meskipun pelatihan berjalan dengan baik, terdapat beberapa kendala yang ditemui selama kegiatan berlangsung. Keterbatasan waktu pelatihan menyebabkan pembahasan materi belum dapat dilakukan secara mendalam, khususnya pada fitur lanjutan Cloud AI dan optimalisasi kode menggunakan Blackbox AI. Selain itu, keterbatasan perangkat dan akses internet pada sebagian peserta turut memengaruhi kelancaran praktik pembuatan website, meskipun hal tersebut dapat diatasi dengan pendampingan langsung dari tim pelaksana.

#### 4. KESIMPULAN

Pelatihan pembuatan website menggunakan Claude AI dan Blackbox AI yang dilaksanakan di SMK N 5 Pekanbaru berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa-siswi dalam pengembangan website berbasis kecerdasan buatan. Sebelum pelatihan, sebagian besar peserta belum memahami konsep pembuatan website serta pemanfaatan AI dalam pemrograman. Namun, setelah pelatihan, seluruh peserta melaporkan adanya peningkatan pemahaman terhadap struktur website, logika dasar pemrograman, serta penggunaan Claude AI dan Blackbox AI sebagai alat bantu penulisan dan analisis kode. Selain peningkatan pemahaman konseptual, pelatihan ini juga berhasil meningkatkan keterampilan teknis peserta dalam membuat website secara praktis. Peserta yang sebelumnya belum pernah menggunakan platform AI dalam pemrograman kini merasa lebih percaya diri dan mampu memanfaatkan teknologi tersebut untuk menyelesaikan tugas-tugas pengembangan web. Motivasi dan minat peserta untuk terus mengembangkan kompetensi digital juga meningkat secara signifikan, yang menunjukkan bahwa pelatihan ini tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga inspiratif dan relevan dengan kebutuhan siswa SMK dalam menghadapi tuntutan dunia kerja berbasis teknologi. Secara keseluruhan, pelatihan ini dinilai sangat memenuhi harapan peserta, dan mayoritas peserta menyatakan kesediaannya untuk merekomendasikan kegiatan serupa kepada pihak lain.

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- Bayazitov, D., Kozhakhmet, K., & Omirali, A. (2024). Leveraging Amazon Web Services for cloud storage and AI algorithm integration: A comprehensive analysis. Natural Science Publishing. Retrieved from <https://www.naturalspublishing.com/download.asp?ArtcID=28989>
- Jay, R. (2023). Enterprise AI in the cloud: A practical guide to deploying end-to-end machine learning and ChatGPT solutions. Google Books. Retrieved from [https://books.google.com/books?hl=en&id=3H\\_qEAAAQBAJ](https://books.google.com/books?hl=en&id=3H_qEAAAQBAJ)
- Kokala, A. (2022). The intersection of explainable AI and ethical decision-making: Advancing trustworthy cloud-based data science models. ResearchGate. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Abhilash-Kokala-2/publication/386506690\\_The\\_Intersection\\_of\\_Explainable\\_Ai\\_and\\_Ethical\\_Decision-Making\\_Advancing\\_Trustworthy\\_Cloud-Based\\_Data\\_Science\\_Models/links/675351d1ba2f3a1eb8b0bbf7/The-Intersection-of-Explainable-Ai-and-Ethical-Decision-Making-Advancing-Trustworthy-Cloud-Based-Data-Science-Models.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Abhilash-Kokala-2/publication/386506690_The_Intersection_of_Explainable_Ai_and_Ethical_Decision-Making_Advancing_Trustworthy_Cloud-Based_Data_Science_Models/links/675351d1ba2f3a1eb8b0bbf7/The-Intersection-of-Explainable-Ai-and-Ethical-Decision-Making-Advancing-Trustworthy-Cloud-Based-Data-Science-Models.pdf)
- Korotkov, S., Mishkur, Y., & Solobaiev, S. (2024). Implementation of artificial intelligence in the development and modernization of websites. European Journal of Research and Development. Retrieved from <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/article/download/sge26-00-039/1570>
- Kunduru, A. R. (2023). Artificial intelligence usage in cloud application performance improvement. Central Asian Journal of Mathematical Theory and Computational Science. Retrieved from <https://cajmtcs.casjournal.org/index.php/CAJMTCS/article/download/491/552>
- Patel, D., Raut, G., Cheetirala, S. N., & Nadkarni, G. (2024). Cloud platforms for developing generative AI solutions: A scoping review of tools and services. arXiv Preprint. Retrieved from <https://arxiv.org/abs/2412.06044>
- Robertson, J., & Fossaceca, J. M. (2021). A cloud-based computing framework for artificial intelligence innovation in support of multidomain operations. IEEE Transactions on Cloud Computing. Retrieved from <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9497678/>
- Shamim, M. M., & Khan, M. H. (2022). Cloud computing and AI in analysis of worksite. International Journal of Artificial Intelligence & Data Science. Retrieved from [https://www.academia.edu/download/90713748/Cloud\\_Computing\\_and\\_AI\\_in\\_Analysis\\_of\\_Worksite.pdf](https://www.academia.edu/download/90713748/Cloud_Computing_and_AI_in_Analysis_of_Worksite.pdf)
- Stutz, D., de Assis, J. T., & Laghari, A. A. (2024). Enhancing security in cloud computing using artificial intelligence (AI). Springer. Retrieved from [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77246-8\\_35](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77246-8_35)
- Witanto, E. N., Oktian, Y. E., & Lee, S. G. (2022). Toward data integrity architecture for cloud-based AI systems. Symmetry Journal. Retrieved from <https://www.mdpi.com/2073-8994/14/2/273>